

KVAPKA

Časopis o študentoch a nielen pre študentov
Strednej zdravotníckej školy sv. Františka z Assisi v Čadci

Ročník II

č.5

šk. rok 2007/08

január - marec



môžete si nás prečítať aj na
www.szsfaca.edu.sk

OBSAH

Polročné hodnotenie práce študentov	3
Koncert ALIAS	4
Ples u saleziánov	5
Význam pôstneho obdobia	7
Lyžiarsky výcvik	9
Začali sa maturity.....	11

Redakčná rada

Šéfredaktor	: Monika Chlebečková (3.ZA)
I. pomocný redaktor	: Pavlína Kubicová (3.ZA)
II. pomocný redaktor	: PhDr. Kuljovská Mária
Jazyková úprava	: Mgr. Pavla Mackovčáková

STREDNÁ ZDRAVOTNÍCKA ŠKOLA SV. FRANTIŠKA Z ASSISI
PORADIE TRIED V DOSIAHNUTOM ŠTUDIJNOM PRIEMERE ZA
1. POLROK 2007/2008

Poradie	Trieda	Priemer	PSV	PVD	PROSP	NEPR	NEKL	ŽIAKOV
1.	1. ZA	1,98	3	5	6	4	2	17
2.	2. ZA	1,95	1	10	10	2	0	23
3.	3. ZA	2,08	5	5	13	4	0	27
4.	4. ZA	1,93	5	3	13	0	0	21

PORADIE TRIED V DOCHÁDZKE ZA 1. POLROK 2007/2008

Poradie	Trieda	Spolu	Ospravedl.	Neospravedl.	Na žiaka ospr.	Na žiaka neospr.
1.	1. ZA	1948	1906	42	110,6	2,3
2.	2. ZA	909	905	4	39,34	0,17
3.	3. ZA	1563	1528	35	57,9	1,3
4.	4. ZA	802	800	2	38,19	0,09

PEDAGOGICKÁ A SOCIÁLNA AKADÉMIA SV. MÁRIE GORETTI
PORADIE TRIED V DOSIAHNUTOM ŠTUDIJNOM PRIEMERE ZA 1.
POLROK 2007/2008

Poradie	Trieda	Priemer	PSV	PVD	PROSP	NEPR	NEKL	ŽIAKOV
1.	1. VOČ	2,13	1	5	6	2	0	14
2.	1. UV	1,58	7	10	8	0	0	25
3.	2. UVA	1,66	4	7	5	2	0	18
4.	2. UVB	1,86	4	10	12	1	0	27
5.	2. VOČ	2,21	1	6	8	2	0	17
6.	3. UV	2,10	0	8	14	3	0	25
7.	3. VOČ	2,27	2	3	13	2	0	20
8.	4. A	1,80	6	6	10	1	0	23
9.	4. B	1,88	0	6	13	1	0	20

PORADIE TRIED V DOCHÁDZKE ZA 1. POLROK 2007/2008

Poradie	Trieda	Spolu	Ospravedl.	Neospravedl.	Na žiaka ospr.	Na žiaka neospr.
1.	1. VOČ	1110	1105	5	79,29	0,36
2.	1. UV	933	933	0	37,32	0
3.	2. UVA	1425	1425	0	79,17	0
4.	2. UVB	1530	1529	1	56,62	0,03
5.	2. VOČ	1532	1519	13	90,12	0,76
6.	3. UV	1776	1751	25	71,04	1
7.	3. VOČ	1223	1221	2	61,15	0,1
8.	4. A	1431	1402	29	62,21	1,26
9.	4. B	1617	1617	0	80,9	0

KONCERT ALIAS

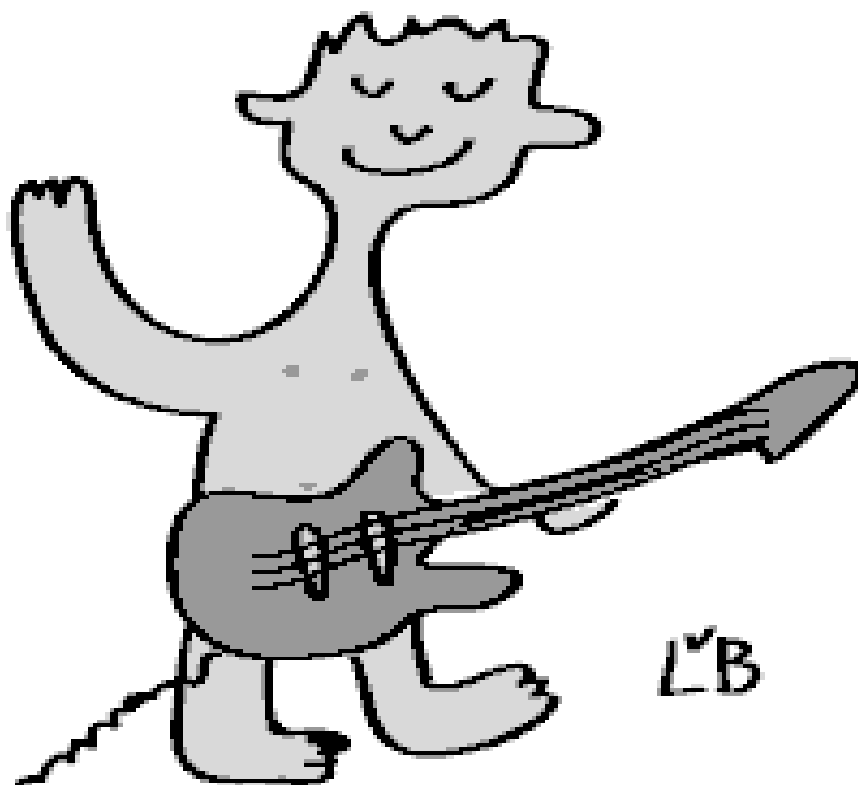
Dňa 30. januára sa uskutočnil koncert pre všetky stredné školy v Čadci.

Aj my zdravotníci a pedagógovia sme sa ho zúčastnili.

Celé podujatie sa odohrávalo v športovej hale v Čadci.

Speváci si pre nás prichystali veľmi pekné a známe piesne. Mali pripravené aj otázky zo súčasnej aj minulej populárnej hudby.

Atmosféra bola úplne úžasná a zaujímavá. Žiaci si odniesli z koncertu nielen zážitky a dobrú náladu ale aj odmeny, ktoré získali pri správnych odpovediach.



NENECHÁM VÁS LEN TAK V KĽUDE
V UTOROK MÔJ KONCERT BUDE

PLES U SALEZIÁNOV

Vo februári 2008 sme sa zúčastnili na plese saleziánov v Žiline. Bola vybraná „reprezentatívna vzorka“ študentiek a pridalo sa aj zdravé jadro učiteľského zboru. Dievčatá si už počas cesty do Žiliny prespevovali ako Madonna na svojom poslednom turné a následne sa museli podrobiť neľútostnému interview o svojom tanečnom nadaní so žilinským pánom farárom. Ples sa niesol v duchu zjednotenej Európy a jednotlivé skupinky dievčat si svoje scény pripravovali celé tri minúty pred ich uvedením. DJ ulahodil každému a dievčatá s chlapcami mohli krepčiť do zbláznenia, teda približne do polnoci, kedy sme sa pomaličky začali lúčiť. Ples bol veľmi príjemný a ja idem určite aj nabudúce. Pridá sa niekto?

(Mgr. Pavla Mackovčaková)



Na tohtoročnom plese saleziánov bolo veľmi dobre. Všetci sme sa tam zabávali. Muzika bola úplne super, a perfektný DJ. Určite aj nabudúce pôjdem.

(anonym, 3. ZA)

Na plese saleziánov som sa veľmi zabávala, ale švédske stoly boli na tom najlepšie a mali výbornú chuť. Aj nabudúce sa určite zúčastním.





A takto sa zabávali naši profesori.





Význam pôstneho obdobia

Ján Pavol II. na audiencii 28. 2. 2001

„Nezatvrdzujte svoje srdcia, ale počúvajte Pánov hlas. Dnes, keď na Popolcovú stredu začíname pôstne obdobie, zaznieva toto pozvanie liturgie v našom duchu. Privedie nás k veľkonočnému trojdníu - živej pamiatke na umučenie, smrť a zmŕtvychvstanie Pána, ktoré je srdcom tajomstva našej spásy.

Posvätný čas pôstneho obdobia, ktorý kresťanský ľud oddávna osobitne prežíva, nám pripomína biblické udalosti - 40 dní potopy, ktorá predchádzala zmluve Boha s Noemom, 40 rokov putovania Izraelitov po púšti na ceste do zasľúbenej krajiny, alebo 40 dní pobytu Mojžiša na hore Sinaj, kde mu Jahve odovzdal tabule Zákona. Pôstne obdobie nás pozýva prežiť spolu s Ježišom 40 dní na púšti, kde sa v modlitbe a pôste pripravoval na svoje verejné účinkovanie, ktoré vyvrcholilo na Kalvárii obetou na kríži. Bolo to definitívne víťazstvo nad hriechom a smrťou.”



Svätý otec prijíma popolec z rúk kardinála J. Tomka na svätej omši na Popolcovú stredu v Kostole sv. Sabíny v Ríme. Snímka: AP PHOTO/P. Lepri

Popolec ako pripomienka pominuteľnosti

„Pamätaj, že prach si a na prach sa obrátiš. Tradičný obrad udeľovania popolca, ktorý sa dnes opakuje, je

vždy výrečný, takisto ako sprievodné slová. Svojou jednoduchosťou nám pripomína pominuteľnosť pozemského života - všetko sa raz pomíne a my zomrieme. Sme pútnikmi na tomto svete, pútnikmi, ktorí nesmú zabudnúť na svoj pravý a konečný cieľ - nebo. Naozaj sme prachom a na prach sa obrátíme, no napriek tomu sa všetko nekončí. Pre človeka, stvoreného na Boží obraz a podobu, je pripravený večný život, ktorého bránu otvoril Ježiš pre každé ľudské stvorenie, keď zomieral na kríži.

Celá liturgia Popolcovej stredy nám pomáha sústrediť sa na túto základnú pravdu viery a povzbudzuje nás, aby sme sa odhodlane vydali na cestu osobnej obnovy. Musíme zmeniť spôsob myslenia i konania, uprieť pohľad na ukrižovaného Krista a urobiť z jeho evanjelia každodenné životné pravidlo. Obráťte sa a verte evanjeliu - nech je naším programom v pôstnom období, do ktorého vstupujeme v ovzduší modlitby a načúvania Ducha.

„Bdejte a modlite sa, aby ste neprišli do pokušenia! Duch je síce ochotný, ale telo slabé“ (Mt 26, 41). Nechajme sa týmito Pánovými slovami viesť v rozhodnom úsilí o obrátenie sa a duchovnú obnovu. V každodennom živote sme vystavení riziku pohľtenia starosťami a hmotnými záujmami. Pôstne obdobie je dobrou príležitosťou na obnovu skutočnej viery a na nové upevnenie vzťahu s Bohom, ako aj na veľkodušnejší evanjeliový zápal. Prostriedky, ktoré máme k dispozícii, sú stále tie isté, ale počas týchto týždňov ich musíme častejšie používať. Ide o modlitbu, pôst a pokánie, ako aj o almužnu, teda podelenie sa o to, čo máme, s tými, čo sú v núdzi. Osobná cesta askézy sa niekedy zdá tvrdá vzhľadom na sekularizované prostredie, ktoré nás obklopuje, ale práve preto naše úsilie musí byť silnejšie a rozhodnejšie.”

Štýl života veriaceho

„Bdejte a modlite sa!“ Ak tento Kristov príkaz platí v každých časoch, oveľa väčší teraz, na začiatku Veľkého pôstu. Prijmime ho v poslušnej pokore a budme ochotní uplatniť ho v konkrétnych skutkoch obrátenia sa a zmierenia s bratmi a so sestrami. Iba tak sa môže naša viera posilniť, nádej upevniť a láska stať štýlom života, ktorý charakterizuje veriaceho.

Ovocie takejto asketickej cesty nemôže nepriniesť väčšie otvorenie sa potrebám blížnych. Kto miluje Pána, nesmie zatvárať oči pred ľuďmi a národmi ťažko skúšanými utrpením i biedou. Po tom, čo sme kontemplovali tvár ukrižovaného Pána, ako ho môžeme nespoznať a neslúžiť mu v tom, kto trpí bolesťou a opustenosťou? Sám Pán Ježiš, pozývajúci nás bdieť a modliť sa spolu s ním, od nás žiada, aby sme ho milovali v našich bratoch, majúci na pamäti slová: „Čokoľvek ste urobili jednému z týchto mojich najmenších bratov, mne ste urobili“ (Mt 25, 40). Potom ovocím intenzívne prežitého pôstneho obdobia bude väčšia a dokonalejšia láska.”

Mária - naša sprievodkyňa v pokání

„Nech nás Panna Mária, príklad poslušného načúvania hlasu Ducha, vedie počas dlhej cesty pokánia, na ktorú sa dnes vydávame. Nech nám pomôže - s pomocou pokladu všetkých darov, ktoré nám Cirkev ponúka - dobre sa pripraviť na slávenie veľkonočného tajomstva.”

LYŽIARSKY VÝCVIK

Druhé ročníky – text pani profesorka Strýčková nedodala

Tretie ročníky – od 4. februára do 8. februára 2008

Lepšie nám už ani nemohlo byť, a tá chlapčenská spoločnosť z Blavy to bolo „iné kafé“, naozaj máte čo ľutovať ostatné spolužiačky







Písomná časť maturitnej skúšky

Slovenský jazyk a literatúra :

1. Dokaz mojej dospelosti (Rozprávanie)
2. Volám sa Jozef Mak (Beletrizovaný životopis)
3. Ako správne zvládnuť stres (Úvaha)
4. Don Quijote 21. storočia (Charakteristika)

Anglický jazyk :

ÚROVEŇ A:

Write an essay entitled The pros and cons of traditional and modern forms of the arts.

Within the topic consider:

- the differences between film and theatre
- the differences between public and home entertainment
- and modern technology in the arts. Mention at least 2 points in each

Rozdiely medzi tradičným a moderným umením:

- rozdiely medzi divadlom a kinom
- rozdiely medzi zábavou doma a na verejnosti
- moderné technológie v umení

ÚROVEŇ B:

Next month your penfriend is arriving in Slovakia.

Write a letter to him/her about:

- the lessons you want him/her to attend
- the activities you will do together at school
- the activities you would like to organise for him/her in the evening

Budúci mesiac príde na Slovensko tvoj priateľ, s ktorým si píšeš. Napíš mu list o:

- vyučovacích hodinách, na ktoré ho chceš zobrať
- čo budete robiť v škole
- čo by si preňho zorganizovala na večer

ÚROVEŇ C:

Write about an interesting day in your life. Write about:

- when it was
- what happened
- what made it interesting

Napiš o zaujímavom dni vo svojom živote. Piš o:

- kedy to bolo
- čo sa udialo
- čím to bolo zaujímavé

Nemecký jazyk :

ÚROVEŇ A:

Thema: Meine Schulzeit Sie stehen kurz vor dem Abitur. Rekapitulieren Sie Ihre Schulzeit.

Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Schule, die ich besuche
- Mein Lieblingsfach
- Freizeit nach dem Unterricht
- Ein Schülersausflug mit der Klasse
- Studium nach dem Abitur

Téma: Moje školské časy.

Máte krátko pred maturitou. Zrekapitulujte svoje školské časy.

Dotknite sa pritom nasledujúcich bodov:

ÚROVEŇ B:

Thema: Meine Schulzeit Sie stehen kurz vor dem Abitur.

Beschreiben Sie Schulzeit. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Schule, die ich besuche
- Mein Lieblingsfach
- Freizeit nach dem Unterricht
- Ein Schülersausflug mit der Klasse
- Studium nach dem Abitur

:

Téma: Moje školské časy.

Máte krátko pred maturitou. Popíšte svoje školské časy. Dotknite sa pritom nasledujúcich bodov:

- škola, ktorú navštevujem
- môj najobľúbenejší predmet
- voľný čas, aktivity po vyučovaní
- školský výlet s triedou
- štúdium po maturite

ÚROVEŇ C:

Thema: Meine Schulzeit.

Sie stehen kurz vor dem Abitur. Schreiben Sie über Ihre Schulzeit.

Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Wo ist Ihre Schule? Was für eine Schule ist es?
- Wie lange besuchen Sie diese Schule?
- Welche Unterrichtsfächer haben Sie?

- Welche haben Sie besonders gern? Warum?
- Was möchten Sie nach dem Abitur machen?

Téma: Moje školské časy

Máte krátko pred maturitou. Napíšte o svojich školských časoch. Dotknite sa pritom nasledujúcich bodov:

- Kde je vaša škola? Aká je to škola?
- Ako dlho do tejto školy chodíte?
- Aké vyučovacie predmety máte?
- Ktoré mate naozaj rád/rada? Prečo?
- Čo by ste chceli robiť po maturite?



Našim štvrtákom držíme palce a prajeme pevné nervy na Teoretickej časti maturitnej skúšky.

(red.)