

Stredná zdravotnícka škola sv. Františka z Assisi, Horná 137, Č a d c a

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

Školský rok: 2006/2007

Vypracovala:
Mgr. Renáta Kasmanová
riaditeľka školy

V Čadci, 31. 8. 2007

Schválil:.....
riaditeľ DŠÚ v Nitre

(1)

a) základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy: **Stredná zdravotnícka škola sv. Františka z Assisi**
2. adresa školy: **Horná 137, 022 01 Čadca**
3. telefónne a faxové čísla školy: **41/4335122, 4335803, fax: 4335804**
4. internetová a elektronická adresa školy: Web stránka školy: www.szsfacu.edu.sk
E-mail školy: skola@szsfacu.edu.sk
5. údaje o zriaďovateli školy: **Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra,
Hradné nám. 7
950 50 Nitra**
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:
riaditeľka školy: **Mgr. Renáta Kasmanová**
vedúca praxe: **PhDr. Anna Šimášková**

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

- 106 denných študentov
- 57 diaľkových študentov
- spolu 156

d) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- počet uchádzačov o štúdium: denné: 37 diaľkové: 53
- úspešné splnenie kritérií: denné: 37 diaľkové: 49
- prijatí uchádzači na štúdium: denné: 30 diaľkové: 49

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

- Výsledky hodnotenia a klasifikácie

Prospech:

Trieda	Priemer za 1. polrok	Priemer za 2. polrok
1.ZA	2,16	2,36
2.ZA	2,18	1,94
3.ZA	1,89	1,75
4.ZA	2,54	2,52
1.SAN A	1,36	1,38
1. SAN B	1,37	1,30

Celkový priemerný prospech na škole bol: 1,80.

Dochádzka:

Trieda	Počet hod. za 1. polrok	Počet hodín za 2. polrok
1.ZA	1871	1743
2.ZA	1460	1389
3.ZA	794	974
4.ZA	1164	1417
1.SAN A	294	615
1.SAN B	277	385

Spolu za školu: 12 385 hodín, z toho neospravedlnených 954 hodín.

Správanie:

Uspokojivý – 3 žiaci

Menej uspokojivý – 5 žiakov

Výchovné opatrenia:

- § Pokarhanie triednym učiteľom – 3 žiaci
- § Pokarhanie riaditeľom školy – 2 žiaci
- § Podmienečné vylúčenie zo školy – 2 žiaci
- § Vylúčenie zo školy – 1 žiak

Študijné výsledky študentov ovplyvňujú najmä:

- v 1. ročníku priemerné až slabšie vedomostné základy zo ZŠ najmä z prírodovedných predmetov, zo slovenského jazyka pravopisné nedostatky, nedostatočné základy z cudzích jazykov zo ZŠ,
- vo vyšších ročníkoch je to nesystematická príprava na vyučovanie v priebehu školského roku,
- relatívne vysoká absencia na vyučovaní, dokumentujú to údaje v analýze dochádzky.

- **Maturitné skúšky:**

Maturitné skúšky sa v Strednej zdravotníckej škole sv. Františka z Assisi v Čadci konali v nasledujúcich termínoch:

Obdobie: riadne skúšobné obdobie

26. 3. 2007 – písomná forma IČ MS zo SJL

28. 3. 2007 – písomná forma IČ MS z ANJ

29. 3. 2007 – písomná forma IČ MS z NEJ

15. mája – 16. mája 2007 – praktická časť odbornej zložky MS

28. mája – 29. mája 2007 – ústna forma IČ MS

Školská maturitná komisia pracovala v tomto zložení:

- | | |
|-----------------------|--|
| Mgr. Andrea Srpoňová | - predseda školskej maturitnej komisie |
| Mgr. Renáta Kasmanová | - riaditeľka školy |
| Mgr. Beata Mišiaková | - predseda PMK pre praktickú časť odbornej zložky |
| Mgr. Beata Mišiaková | - predseda PMK pre teoretickú časť odbornej zložky |
| Mgr. Andrea Srpoňová | - predseda PMK pre slovenský jazyk a literatúru |
| Mgr. Danka Ďurinová | - predseda PMK pre anglický jazyk |
| Katrina Sýkorová | - predseda PMK pre nemecký jazyk |
| | - predseda PMK pre náboženstvo |

Predmetové maturitné komisie boli zostavené z členov, ktorí spĺňali odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Dokumentácia k praktickej a ústnej časti MS bola pripravená na čas, vzorne, v potrebnom rozsahu a bez chýb.

Každá PMK mala k dispozícii vyhlášku MŠ SR č. 510/2004 Z.z. o ukončení štúdia na stredných školách a o ukončení prípravy v odborných učilištiach a praktických školách v znení vyhlášky č. 379/2005 Z.z. a metodické pokyny.

Nové školské tlačivá k MS boli vyplnené podľa metodického usmernenia č. 7/2005-R, dodatku k Metodickému usmerneniu č. 9/2006-R.

Hodnotenie jednotlivých častí MS

Písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa dňa 3. apríla 2006 zúčastnilo 23 študentov denného štúdia.

Prvú tému písal 1 študent, druhú 4 študenti, tretiu 17 študentov a štvrtú tému 1.

Hodnotenie: 54, 6 %.

Písomnej formy externej a internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka – úroveň B zúčastnilo 9 študentov 4. ZA triedy. Organizácia aj hodnotenie tejto časti maturitnej skúšky boli vynikajúco zabezpečené a všetci administrátori veľmi dobre zvládli svoju funkciu.

Hodnotenie:

§ externá časť – priemer: 36,7 %

§ interná časť – od 35% do 85 %

Písomnej formy externej a internej maturitnej skúšky z nemeckého jazyka – úroveň B sa zúčastnilo 14 študentov 4. ZA triedy. Organizácia aj hodnotenie tejto časti maturitnej skúšky boli vynikajúco zabezpečené a všetci administrátori veľmi dobre zvládli svoju funkciu.

Hodnotenie:

- § externá časť – priemer: 37 %
- § interná časť – priemer: 27,5 %

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky:

priemer: 1,60

Ústna forma internej časti

Slovenský jazyk a literatúra:

Priemer : 2, 55

Anglický jazyk:

Priemer: 2,11

Nemecký jazyk:

Priemer: 2,09

Teoretická časť odbornej zložky:

Priemer:1,9 **Náboženstvo rímskokatolícke (dobrovoľné – 3 žiaci):**

Priemer:1,00

Celkový priemer školy: 2,05

Celkové hodnotenie MS:

Z jednotlivých hodnotení vyplýva, že je potrebné venovať zvýšenú pozornosť obzvlášť jazykom (prehodnotiť motiváciu a aktivizáciu žiakov, hodnotenie).

- Záverečné skúšky

V školskom roku 2006/2007 sa na škole konali i záverečné skúšky 1-ročného študijného odboru SANITÁR v dňoch 20. 6.- 21. 6. 2007. Predsedníčkou skúšobnej komisie v triede 1. SAN A bola Mgr. Marta Bednáriková. Predsedníčkou skúšobnej komisie v triede 1. SAN B bola Mgr. Monika Graciasová 54 žiakov úspešne ukončilo štúdium záverečnou skúškou.

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameranie, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

- § študijný odbor **5356 6 – zdravotnícky asistent** je denné 4-ročné štúdium s maturitou pre absolventov základnej školy, č. učebného plánu 20174-2/2006 (1., 2. roč.), 19753/2004 – OVSL (3., 4. roč.)
- § študijný odbor **5371 3 – sanitár** je 1-ročné diaľkové štúdium pre absolventov strednej školy, č. učebného plánu Z-592/91-A/1

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- § počet zamestnancov spolu: 31z toho: 6 nepedagogických zamestnancov
25 pedagogických zamestnancov
- § kvalifikačné predpoklady spĺňa 22 pedagogických zamestnancov

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- Škola umožní svojim zamestnancom sa naďalej vzdelávať prostredníctvom Metodických centier a iných vzdelávacích inštitúcií.
- Doplnenie špecializačného kvalifikačného štúdia – informatika (. Kubinec, Ing. Vlček)
- absolvovanie vzdelávacích podujatí organizovaných SZU (Mgr. Šimášková, Mgr. Kuljovská)
- Absolvovanie seminárov a vzdelávania koordinátora drogovej prevencie (Mgr. Strýčková)
- Absolvovanie vzdelávacích aktivít výchovného poradcu (Mgr. Cudráková)
- Umožnené pedagogickým pracovníkom priebežne sa vzdelávať, vykonať 1. kvalifikačnú skúšku a rigoróznou skúšku.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole sú rôzne aktivity (vedomostné a športové súťaže) študentov. Významné sú z hľadiska rozvoja ich tvorivosti, samostatnosti, rozširujú ich teoretické vedomosti a praktické zručnosti.

Súťaže:

Biblická olympiáda

Umiestnenie:

3. miesto v dekanátnom kole

- 2. ročník medzinárodnej súťaže SZŠ v poskytovaní prvej pomoci 5. miesto
- Volejbalový turnaj cirkevných škôl - Nemšová - účasť
- SOČ odbor: zdravotníctvo - účasť v školskom kole
- Olympiáda ľudských práv - školské kolo - účasť
- Okresné kolo behu SŠ - účasť
- Okresné kolo atletiky SŠ - účasť

Účasť na kultúrnych podujatiach:

- § 22. festival duchovnej piesne katolíckej mládeže Kysúc – „Magnificat“
- § 30. 11. 2006 „Brodway stars“ – muzikál v DK Čadca
- § 21. 12. 2006 Vianočný koncert Jendruhovcov
- § 25. 1. 2007 „Divadlo z pasáže“ – divadelné predstavenie
- § 4. 4. 2007 Program s protidrogovou tematikou v DK Čadca
- § 26. 4. 2007 Palárikova Raková – divadelné predstavenie „Húsky, húsky, kam letíte“

Ďalšie aktivity:

- § Školský volejbalový turnaj o pohár riaditeľky školy
- § Družobný študentský fašiangový ples
- § Imatrikulácie 1. ročníkov
- § Stučkové slávnosti 4. ročníkov
- § Účasť žiakov na etickom sympóziu v Nitre
- § Účasť žiakov na odbornom seminári „Participácia a aktívne občianstvo mladých ľudí na Kysuciach
- § Beseda s vdp. Františkom Kapusniakom na tému „MISIE“
- § Stretnutie žiakov s prezidentom SR Ivanom Gašparovičom
- § Duchovné obnovy žiakov jednotlivých tried

Spolupráca s rôznymi inštitúciami:

- § Domov sociálnych služieb (zabezpečovanie kultúrnych podujatí napr. Mikuláš, fašiangy, Deň seniorov...)
- § Materské škôlky (v 4 cykloch žiačky hravou formou predniesli 4-5 ročným deťom čo je zdravie, ako sa oň starať, ako predchádzať chorobám, úrazom)
- § Únia slabozrakých a nevidiacich (akcia Biela pastelka, Deň bielej palice, Deň nevidiacich...)
- § Nezisková organizácia „Áno pre život“ (materiálna a finančná pomoc opusteným matkám s deťmi)
- § Katolícka univerzita v Ružomberku – Pedagogická fakulta
- § ČK – v spolupráci s ÚS SČK, záchrannej hasičskej a záchrannej zdravotnej služby sa žiačky zúčastnili cvičení v Turzovke
- § Liga proti rakovine (Deň narcisov – predaj narcisov.)
- § Základné školy v regióne – ZŠ Čadca Rázusova, ZŠ Žarec, ZŠ Zborov nad Bystricou, ZŠ Podvysoká (na vyžiadanie riaditeľstiev jednotlivých škôl študentky robili prednášky žiakom 1. ročníkov o tom, ako sa majú bezpečne bicyklovať, korčuľovať, ako sa zachovať pri drobných i veľkých poraneniach, aké nástrahy nám môže priniesť leto. Pre žiakov 5. – 9. ročníkov pripravili prednášku ako poskytovať prvú pomoc pri jednotlivých ochoreniach a úrazoch.
- § Obchodná akadémia - výcvik prvej pomoci žiakov
- § Záchranná hasičská služba mesta Čadce – zabezpečovanie služby na pretekoch „Mladý hasič“
- § Mesto Čadca – zabezpečovanie zdravotnej výchovy na akciách poriadaných mestom
- § Krízové centrum Čadca – Kyčerka
- § Domovy dôchodcov v Čadci

Odborné exkurzie:

- § Osvienčim – návšteva múzea koncentračného tábora
- § Orava - literárna exkurzia
- § Žilina – NsP

Prezentácia školy:

- § Burza stredných škôl – Čadca, Kysucké Nové Mesto
- § Deň otvorených dverí

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- § „Jazykové laboratórium pre základné a stredné školy“ - neúspešný
- § „Budúcnosť s úsmevom na tvári“ – úspešný

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V dňoch od 15. 3. do 21.3. 2007 bola vykonaná komplexná školská inšpekcia, predmetom ktorej bola kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v SZŠ škole.

V správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti je uvedené, že silnou stránkou školy je výchova a vzdelávanie budúcich zdravotníckych pracovníkov posilňovaním výchovy žiakov k duchovným hodnotám ako aj formáciou kresťanského pedagóga. Ďalej je to realizovanie významných aktivít v rámci školy i mimo nej, vrátane zapájania sa školy do viacerých projektov. Oblasť vyžadujúce zlepšenie sa týkajú stavu podmienok výchovy a vzdelávania ako aj dodržiavania učebných osnov a všeobecne záväzných a školských predpisov.

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú vzhľadom na dobrú úroveň vyučovania, rozvoja osobnosti žiakov, preventívnych a multidisciplinárnych aktivít a veľmi dobre významné aktivity školy, na dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú vo vzťahu ku všeobecnovzdelávacím predmetom na priemernej úrovni. Riadenie školy dosahuje dobrú úroveň. celkové hodnotenie školy je na dobrej úrovni, čo znamená prevaha pozitív, formálne a menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň.

l) údaje o priestoroch a materiálno-technických podmienkach školy

SZŠ sv. Františka z Assisi v súčasnosti sídli v objekte, ktorý patrí Rímskokatolíckej cirkvi Biskupstvo Nitra a v súčasnosti má:

- § 4 kmeňové učebne
- § 2 odborné učebne pre výučbu INF a AZD
- § 1 prírodovedná učebňa
- § školská knižnica v PaSA
- § 1 učebňa cudzích jazykov
- § 1 učebňa somatológie
- § 1 učebňa NRK
- § 3 špecializované učebne OSE
- § zborovňa
- § kancelária riaditeľky
- § kancelária zástupcu riaditeľky
- § kancelária ekonóma
- § kancelária tajomníčky, sklad
- § miestnosť pre kňaza
- § učtáreň
- § priestory telocvične nám prenajíma ZŠ Žarec

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov
 - príspevok zriaďovateľa na prevádzku 5 450 375 Sk
3. o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávanie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít
 - príspevok zriaďovateľa – vzdelávacie poukazy 73 600 Sk
 - použitie príspevku - 7 312 Sk spotreba materiálu
 - 9 431 Sk spotreba energií
 - 56 330 Sk mzdové náklady
 - 527 Sk zákonné sociálne poistenie
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
 - ostatné výnosy 13 070 Sk

Pozn.:

Prehľad nákladov za školský rok 2006/2007 v Sk

		+ vzdeláv poukazy
spotreba materiálu:	401 983	7 312
spotreba energií:	452 614	9 431
opravy a udržiavanie	48 162	
cestovné	19 312	
služby	76 015	
mzdové náklady	3 299 067	56 330
záonné sociálne poistenie	1 080 218	527
záonné sociálne náklady	76 213	
iné náklady	9 180	
spolu náklady	5 462 764	73 600

n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V rámci koncepčných zámerov školy sa v školskom roku 2006/2007 podarilo zrealizovať:

- skvalitniť výchovno-vzdelávací proces doplnením odborných zdravotníckych pomôcok, odborných učebníc
- inovovanie jazykovej učebne – doplnením máp, stojanov CD prehrávača, jazykových učebníc
- doplnenie knižného fondu – doplnením odbornej literatúry
- oprava školského inventára – stoličiek, lavíc
- vymaľovanie učební

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Dobré výsledky školy:

- § reprezentácia školy v celoštátnych kolách vedomostných a športových súťaží
- § veľmi dobrá spolupráca s rôznymi inštitúciami sociálneho, zdravotníckeho a školského charakteru
- § úspešnosť v prijatí na Vysoké školy a uplatnení sa na trhu práce
- § umožnenie žiakom realizovať sa v rôznorodých mimoškolských aktivitách orientovaných na oblasť duchovna, vzdelávania, športu, kultúry a spoločenských aktivít.

Nedostatky:

- § vysoká absencia študentov
- § v študijných výsledkoch
- § v dodržiavaní školského poriadku

Opatrenia na zlepšenie prospechu:

- § viac motivovať k systematickej príprave na vyučovanie
- § študentov 1. ročníka naučiť správne sa učiť

Opatrenia na zlepšenie správania:

- § zlepšenie spolupráce s rodičmi
- § v spolupráci duchovný školy, katechéta a triedny učiteľ hlbšie pôsobiť na problémových žiakov

Opatrenia na zlepšenie dochádzky:

- § častejšia konzultácia o neprítomnosti žiakov s rodičmi
- § viesť žiakov k populudňajším návštevám lekára (v rámci možnosti)

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Účasť v rôznych súťažiach či už na školskej, krajskej alebo medzinárodnej úrovni veľkou mierou prispieva k prehĺbeniu odborných vedomostí žiakov ako i vedomostí všeobecného rozhľadu. Zároveň ich vedie k zdokonaľovaniu v práci s počítačom.

Spolupráca školy s mnohými inštitúciami rozširuje obzor žiakov a zároveň im poskytuje možnosť získať viac teoretických poznatkov i praktických zručností, či už je to pri realizovaní zdravotnej výchovy v materských, základných a stredných školách alebo aktívna účasť pri spolupráci s Červeným krížom pri rôznych a aktivitách.

Absolventi SZŠ sa po absolvovaní stredoškolského štúdia hlásia väčšinou na vysoké školy v študijnom programe - ošetrovateľstvo; sociálna práca.

Ku skvalitneniu práce zdravotníckeho personálu prispieva i odbor SANITÁR – diaľková forma, v ktorom majú možnosť získať i zamestnanci v sociálnej oblasti alebo zdravotníckej sfére zdravotníckeho vzdelanie.

Z celkového počtu absolventov bolo 70% prijatých na vysoké školy a 30% našlo uplatnenie v praxi.

(2)

b) voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2006/ 2007 sa záujmová činnosť realizovala v nasledujúcich krúžkoch:

- biblický
- SOČ
- krúžok NEJ
- „Budem vysokoškolákom“
- volejbalový
- strojopis
- ČK

V krúžkoch pracovalo 92 žiakov.