

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy a školského zariadenia**

Školský rok: 2006/2007

Vypracovala:.....
Mgr. Renáta Kasmanová
riaditeľka školy

V Čadci, 31. 8. 2007

Schválil:
riaditeľ DŠÚ v Nitre

(1)

) základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy : **Pedagogická a sociálna akadémia sv. Márie Goretti**
2. adresa školy: **Horná 137, 022 01 Čadca**
3. telefónne a faxové čísla školy: **041/4335122, 4335803, fax: 4335804**
4. internetová a elektronická adresa školy: Web stránka školy: www.pasaca.edu.sk
E-mail školy: skola@pasaca.edu.sk
5. údaje o zriaďovateľovi školy: **Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra,
Hradné nám. 7
950 50 Nitra**
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:
riaditeľka školy: **Mgr. Renáta Kasmanová**
zástupca riaditeľky: **Ing. Pavol Vlček**

) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

- 194 denných študentov
- 79 diaľkových študentov
- spolu 273

) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

- počet uchádzačov o štúdium: denné: 87 diaľkové: 8
- úspešné splnenie kritérií: denné: 77 diaľkové: 8
- prijatí uchádzači na štúdium: denné: 60 diaľkové: 0

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

- Výsledky hodnotenia a klasifikácie

Prospech:

Trieda	Priemer za 1. polrok	Priemer za 2. polrok
1.UVA	1,77	1,80
1.UVB	2,01	2,01
1.VOČ	2,66	2,62
2.UV	2,18	1,96
2.VOČ	2,34	2,30
3.A	2,14	1,93
3.B	2,03	1,94
4.VOČ	1,77	1,86
1.UVD	1,36	1,33
1.ŠP	1,17	1,07
2.ŠP	1,09	1,07
Celkom	1,86	1,81

Celkový priemerný prospech na škole bol: 1,83.

Dochádzka:

Trieda	Počet hod. za 1. polrok	Počet hodín za 2. polrok
1.UVA	747	1 574
1.UVB	1 208	1 529
1.VOČ	1 330	2 158
2.UV	1 212	1 671
2.VOČ	1 409	2 012
3.A	1 209	1 654
3.B	1 528	1 505
4.VOČ	2 087	1 888
1.UVD	101	319
1.ŠP	312	143
2.ŠP	113	96
Celkom	11 256	14 549

Spolu za školu: 25 805 hodín, čo je veľmi vysoký počet (vyšší v porovnaní s minulým šk. rokom), z toho počet neospravedlnených hodín je 352.

Správanie:

Uspokojivý – 3 žiaci

Menej uspokojivý – 5 žiakov

Výchovné opatrenia:

- Ø Pokarhanie triednym učiteľom – 1 žiaci
- Ø Pokarhanie riaditeľom školy – 5 žiaci
- Ø Podmienečné vylúčenie zo školy – 1 žiak
- Ø Vylúčenie zo školy – 3 žiaci

Študijné výsledky študentov ovplyvňujú najmä:

- v 1. ročníku priemerné až slabšie vedomostné základy zo ZŠ najmä z prírodovedných predmetov, zo slovenského jazyka pravopisné nedostatky, nedostatočné základy z cudzích jazykov zo ZŠ,
- vo vyšších ročníkoch je to nesystematická príprava na vyučovanie v priebehu školského roku,
- relatívne vysoká absencia na vyučovaní, dokumentujú to údaje v analýze dochádzky.

- Maturitné skúšky:

Maturitné skúšky sa na Pedagogickej a sociálnej akadémii sv. Márie Goretti v Čadci konali v nasledujúcich termínoch:

Obdobie: riadne skúšobné obdobie

26. 3. 2007 – písomná forma IČ MS zo SJL

28. 3. 2007 – písomná forma IČ MS z ANJ

29. 3. 2007 – písomná forma IČ MS z NEJ

15. mája – 16. mája 2007 – praktická časť odbornej zložky MS

28. mája – 29. mája 2007 – ústna forma IČ MS

Školská maturitná komisia pracovala v tomto zložení:

Mgr. Andrea Srpoňová - predseda školskej maturitnej komisie

Mgr. Renáta Kasmanová - riaditeľka školy

PaedDr. Alena Tichá - predseda PMK pre praktickú časť odbornej zložky

Mgr. Libuša Polrecká - predseda PMK pre teoretickú časť odbornej zložky

Mgr. Andrea Srpoňová - predseda PMK pre slovenský jazyk a literatúru

Mgr. Danka Ďurinová - predseda PMK pre anglický jazyk

Katrina Sýkorová - predseda PMK pre nemecký jazyk

Hodnotenie jednotlivých častí MS

Písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa dňa 3. apríla 2006 zúčastnilo 29 študentov denného štúdia.

Prvý tému písal 1 študent, druhú 13 študenti, tretiu 7 študentov a štvrtú tému 8.

Hodnotenie: 54,6 %.

Písomnej formy externej a internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka – úroveň B zúčastnilo 14 študentov 4. VOČ triedy. Organizácia aj hodnotenie tejto časti maturitnej skúšky boli vynikajúco zabezpečené a všetci administrátori veľmi dobre zvládli svoju funkciu.

Hodnotenie:

§ externá časť – priemer: 37,3 %

§ interná časť – od 10% do 90 %

Písomnej formy externej a internej maturitnej skúšky z nemeckého jazyka – úroveň B sa zúčastnilo 15 študentov 4. VOČ triedy. Organizácia aj hodnotenie tejto časti maturitnej skúšky boli vynikajúco zabezpečené a všetci administrátori veľmi dobre zvládli svoju funkciu.

Hodnotenie:

- § externá časť – priemer: 31,9 %
- § interná časť – priemer: 29,47 %

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky:

priemer: 1,1

Ústna forma internej časti

Slovenský jazyk a literatúra:

Priemer : 2, 52

Anglický jazyk:

Priemer: 2,29

Nemecký jazyk:

Priemer: 3,08

Teoretická časť odbornej zložky:

Priemer: 2,0

Dvom žiakom sa nepodarilo dokázať svoje schopnosti a vedomosti a MS budú opakovať.

Celkový priemer školy: 2,20

Celkové hodnotenie MS:

Z jednotlivých hodnotení vyplýva, že je potrebné venovať zvýšenú pozornosť obzvlášť jazykom (prehodnotiť motiváciu a aktivizáciu žiakov, hodnotenie).

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na MS: 29

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na MS a nekonali:

- externú časť: 0
- písomnú formu externej časti: 0
- ústnu formu internej časti: 2

Dôvody nekonania – 2 žiačky neprospeli na konci 4. ročníka z predmetu nemecký jazyk.

Na maturitnej skúške neprospeli 2 žiačky z teoretickej časti odbornej zložky.

- Absolventské skúšky

V školskom roku 2006/2007 sa na škole konali i absolventské skúšky 2-ročného nadstavbového špecializačného štúdiu študijného odboru Špeciálna pedagogika v dňoch 4.-5.6.2007

Predsedičkou skúšobnej komisie v 2.ŠP bola PaedDr. Ľubica Kučerová.

21 žiakov úspešne ukončilo štúdium (prospeli-2, PVD-2 a prospelo s vyznamenaním-17 žiakov).

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

- § študijný odbor **7646 6 vychovávateľsko – opatrovateľská činnosť** je denné 4-ročné štúdium s maturitou pre absolventov základnej školy, učebný plán č. CD-2006 – 11371/25319 – 1: 096
- § študijný odbor **7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo** je denné 4-ročné štúdium s maturitou pre absolventov základnej školy, učebný plán č. CD-2005-2288/24629-11:096
- § študijný odbor **7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo** je 2-ročné diaľkové pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl, ktorí ukončili úspešne štúdium maturitnou skúškou, učebný plán č. CD-2005-1690/12099-43:093
- § študijný odbor **7518 7 špeciálna pedagogika** je diaľkové 2-ročné diaľkové špecializačné pomaturitné štúdium pre absolventov pedagogických škôl a akadémií ukončené absolventskou skúškou, učebný plán č. 54/2004-59

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- § Počet zamestnancov spolu: 42 toho: 7 nepedagogických zamestnancov
30 pedagogických zamestnancov
- § Kvalifikačné predpoklady spĺňa 23 pedagogických zamestnancov.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- § Škola umožní svojim zamestnancom sa naďalej vzdelávať prostredníctvom Metodických centier a iných vzdelávacích inštitúcií.
- § Doplnenie špecializačného kvalifikačného štúdia – informatika (Ing. Kubinec, Ing. Vlček)
- § Absolvovanie seminárov a vzdelávania koordinátora drogovej prevencie (Mgr. Kopáčová)
- § Umožniť pedagogickým pracovníkom priebežne sa vzdelávať, vykonať 1.a 2. kvalifikačnú skúšku, rigoróznou skúškou.
- § Vzdelávanie k maturitnej skúške
- § Doplnenie pedagogickej spôsobilosti (Mgr. Húšťavová)

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole sú mimovyučovacie aktivity (vedomostné a športové súťaže) študentov. Významné sú z hľadiska rozvoja ich tvorivosti, samostatnosti, rozširujú ich teoretické vedomosti a praktické zručnosti.

Súťaže:

Biblická olympiáda

Umiestnenie:

1. miesto v dekanátnom kole v Rakovej
0. miesto v diecéznom kole v Žiline
6. miesto v celoslovenskom kole

Volejbalový turnaj cirkevných škôl - Nemšová

2. miesto

SOČ odbor: zdravotníctvo

3. miesto v krajskom kole

Olympiáda ľudských práv - školské kolo

Okresné kolo behu SŠ

Okresné kolo atletiky SŠ

Účasť na kultúrnych podujatiach:

- § 22. festival duchovnej piesne katolíckej mládeže Kysúc – „Magnificat“
- § 30. 11. 2006 „Broadway stars“ – muzikál v DK Čadca
- § 21. 12. 2006 Vianočný koncert Jendruhovcov
- § 25. 1. 2007 „Divadlo z pasáže“ – divadelné predstavenie
- § 4. 4. 2007 Program s protidrogovou tematikou v DK Čadca
- § 26. 4. 2007 Palárikova Raková – divadelné predstavenie „Húsky, húsky, kam letíte“

Ďalšie aktivity:

- § Školský volejbalový turnaj o pohár riaditeľky školy
- § Družobný študentský fašiangový ples
- § Imatrikulácie 1. ročníkov
- § Stužkové slávnosti 4. ročníkov
- § Účasť žiakov na etickom sympóziu v Nitre
- § Účasť žiakov na odbornom seminári „Participácia a aktívne občianstvo mladých ľudí na Kysuciach
- § Beseda s vdp. Františkom Kapusniakom na tému „MISIE“
- § Stretnutie žiakov s prezidentom SR Ivanom Gašparovičom
- § Duchovné obnovy žiakov jednotlivých tried

Spolupráca s rôznymi inštitúciami:

- § Domov sociálnych služieb (zabezpečovanie kultúrnych podujatí napr. Mikuláš, fašiangy, Deň seniorov...)
- § Materské škôlky (v 4 cykloch žiačky hravou formou predniesli 4-5 ročným deťom čo je zdravie, ako sa oň starať, ako predchádzať chorobám, úrazom)
- § Únia slabozrakých a nevidiacich (akcia Biela pastelka, Deň bielej palice, Deň nevidiacich...)
- § Nezisková organizácia „Áno pre život“ (materiálna a finančná pomoc opusteným matkám s deťmi)
- § Katolícka univerzita v Ružomberku – Pedagogická fakulta
- § ČK – v spolupráci s ÚS SČK, záchrannej hasičskej a záchrannej zdravotnej služby sa žiačky zúčastnili cvičení v Turzovke
- § Záchranná hasičská služba mesta Čadce – zabezpečovanie služby na pretekoch „Mladý hasič“
- § Krízové centrum Čadca – Kýčerka
- § Domovy dôchodcov v Čadci

Odborné exkurzie:

- § Osvienčim- návšteva múzea koncentračného tábora
- § Orava – študenti 2. ročníkov
- § Krízové centrum - Čadca

Prezentácia školy:

- § Burza stredných škôl – Čadca, Kysucké Nové Mesto
- § Deň otvorených dverí

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- § Projekt na jazykovú učebňu cez MŠ SR - neúspešný
- § Projekt realizovaný prostredníctvom Konta Orange „Pomoc náhradným rodinám“ - úspešný
- § Elektronizácia a revitalizácia domovov mládeže 2007 - úspešný
- § Elektronizácia a revitalizácia školskej jedálne 2007 - neúspešný
- § Obnova tried v učebňovom pavilóne cez združenie RENOVABIS – bez výsledku

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola úrovne zabezpečenia výchovy k ľudským právam.

V správe o inšpekčnej činnosti je uvedený:

Koncepcia rozvoja školy je zameraná na posilnenie výchovnej funkcie školy. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a delegovanie kompetencií smeruje k vytvoreniu priaznivého humanistického prostredia školy. Ponuka aktivít je zameraná na zvyšovanie informovanosti žiakov a učiteľov v oblasti výchovy ľudských práv, zdravého životného štýlu, predchádzaniu nežiadúcich javov, formovaniu pozitívnych postojov a rozvíjanie sociálnych a interpersonálnych vzťahov. Vo vnútornom poriadku školy sú zastúpené práva dieťaťa a z nich vyplývajúce povinnosti. Vnútorný poriadok školy rieši vzťah práv a povinností medzi žiakmi a zamestnancami školy.

j) údaje o priestoroch a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálnymi hodnotami sa budeme podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov

Škola má v súčasnosti:

- 9 kmeňové učebne
- 2 odborné učebne pre výuku informatiky
- 1 prírodovednú učebňu
- 1 odborná učebňa výtvarnej výchovy
- 1 učebňa PTP
- 1 jazykovú učebňu
- 1 učebňu somatológie
- 1 učebňu NAB a HVM
- 3 špecializované učebne pre OSE (OPČ)
- sklad učebníc
- školská knižnica

- zborovňa
- kaplnka
- miestnosť pre kňaza
- miestnosť výchovného poradcu
- administratívna časť: kancelária riaditeľky
kancelária zástupcu riaditeľky
kancelária ekonóma
kancelária tajomníčky

Priestory telocvične nám prenajíma ZŠ Žarec a pokračuje sa v stavebných prácach na dobudovaní vlastnej telocvične.

k) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

- príspevok zriaďovateľa – prevádzka 7 916 250 Sk

3. o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- príspevok zriaďovateľa – vzdelávacie poukazy 136 800 Sk
- použitie príspevku – 18 491 Sk spotreba materiálu
 - 12 103 Sk spotreba energie
 - 2 868 Sk cestovné
 - 4 800 Sk služby
 - 97 501 Sk mzdové náklady
 - 1 037 Sk zákonné sociálne poistenie

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- ostatné výnosy 74 719 Sk
- prenájom 46 760 Sk
- prijaté dary 7 000 Sk

Prostriedky boli použité na pokrytie energií a ako kapitálové výdavky na prístavbu školy.

- Pozn.:

Prehľad nákladov za školský rok 2006/2007 v Sk

		+ vzdeláv.poukazy
spotreba materiálu	293 230	18 491
spotreba energií	294 734	12 103
opravy a údržba	518 288	
cestovné	23 679	2 868
služby	316 705	4 800
mzdové náklady	4 573 812	97 501
zákonne sociálne poistenie	1 564 231	1 037
zákonne sociálne náklady	166 750	
iné náklady	12 038	
odpisy DHM	131 833	
spolu náklady	7 895 300	136 800

l) ciele, ktoré si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

- zaradenie nového študijného odboru – sociálno-výchovný pracovník, podala sa žiadosť
- doplniť knižný fond – školská knižnica sa doplnila ďalšou literatúrou
- zvýšiť účasť v zapájaní sa do projektov – splnená úloha
- vymaľovanie ďalších učební – podarilo sa splniť
- dokončiť prístavbu školy – podarila sa otvoriť a skolaudovať ďalšia časť prístavby školskej jedálne

e) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Dobré výsledky školy:

- § reprezentácia školy v rôznych typoch súťaží
- § aktívna spolupráca so sociálnymi, školskými a neziskovými organizáciami
- § príprava programov, darčiekov pre klientov sociálnych zariadení
- § úspešnosť v prijatí na Vysoké školy a uplatnení sa na trhu práce

Nedostatky:

- § vysoká absencia študentov
- § v študijných výsledkoch
- § v dodržiavaní školského poriadku

Opatrenia na zlepšenie prospechu:

- § viac motivovať k systematickej príprave na vyučovanie
- § študentov 1. ročníkov naučiť správne sa učiť

Opatrenia na zlepšenie správania:

- § zlepšenie spolupráce s rodičmi
- § v spolupráci duchovný školy, výchovný poradca a triedny učiteľ hlbšie pôsobiť na problémových žiakov

Návrh na zlepšenie dochádzky:

- § častejšia konzultácia o neprítomnosti žiakov s rodičmi
- § viesť žiakov k popoludňajším návštevám lekára (v rámci možnosti)

f) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Študenti 3. a 4. ročníkov v študijnom odbore VOČ absolvujú 2-týždňovú prax v zariadeniach DSS, DD a opatrovateľskej starostlivosti štátneho i neštátneho typu. Sú zameraní na odbornú činnosť, v rámci ktorej sa pripravujú na budúce povolanie. Nakoľko sme školou s celoslovenskou pôsobnosťou, prax vykonávajú v mieste bydliska s perspektívou budúceho zamestnania sa, čo je v súčasnej dobe veľmi dôležité.

O vysokej kvalite našich študentov svedčí i to, že počas prázdnin sa zúčastňujú rôznych aktivít v spomínaných typoch zariadení.

Aktivizujú sa i ako dobrovoľníci, pripravujú rôzne programy. Jednotlivé organizácie prejavujú veľký záujem o prax našich študentov, nakoľko sú pre nich skutočným prínosom.

Absolventi štvrtých ročníkov sa hlásia na vysoké školy prevažne na študijne programy sociálna práca, špeciálna pedagogika a učiteľstvo.

Ku zvýšeniu kvalifikovanej práce v oblasti špeciálnej pedagogiky v jednotlivých zariadeniach prispieva i študijný odbor špeciálna pedagogika – diaľková forma. Výchovní pracovníci regiónu Kysúc majú možnosť získať kvalifikáciu v spomínanom odbore u nás v škole, čo vo veľkej miere využívajú.

Z celkového počtu absolventov bolo 61% prijatých na vysokú školu a 39% absolventov sa uplatnilo v praxi.

(2)

b) voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2006/ 2007 sa záujmová činnosť realizovala v nasledujúcich krúžkoch:

Spevácky - Mgr. Klimek
Volejbalový – Mgr. Stranovský
Počítačový – Ing. Kubinec
Plávanie – Mgr. Marcibál
Stružielka – Mgr. Húšťavová
Výtvarný – Mgr. Húšťavová
Ekologický – Mgr. Húšťavová
Ži-fit – Mgr. Bírová
Príprava na manželstvo – p. Dlabáčová
Prírodovedný – Mgr. Kopáčová
SOČ- Mgr. Cudráková
Písanie na stroji – Mgr. Vanková
Turistický – Mgr. Strýčková J.

V krúžkoch pracovalo 171 žiakov.